

REFERAT

ISN

14. december 2016

Til stede

ISN: Peter Vilhelm Skov (Formand), Christian Skov, Uffe Høgsbro Thygesen, Matilde Sort Knudsen
Øvrige deltagere: Marja Koski (Studieleder), Christine Cicilie Hastrup

Fraværende

Adina Schwartzbach, William Mayu Tharuman, Nina Qvistgaard

Studienævn, DTU Aqua

Tirsdag d. 13. december 2016, kl. 09.00 -12.00, DTU Aqua, Charlottenlund Slot, mødelokale Syd.

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af referat
3. Kursusevaluering E16 (PVSK)
4. Spørgeskemaresultater (CHCI)
5. Studietur/virksomhedsbesøg og støtte (MAK)
6. Grøn Dyst 2017 (MAK)
7. Faciliteter i Lyngby (MAK)
8. Adgangsforhold og sikkerhed (PVSK)
9. Nyt BSc kursus "Respirometri og bioenergetik" JWB (PVSK)
10. 3-ugers perioden januar 2018 (PVSK)
11. 25312 Fisheries Systems – management and modelling (CHCI)
12. Nyt fra studieledermøde (MAK)
13. ISN dato for næste møde
14. Eventuelt

Punkt 1. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden godkendt.

Punkt 2. Godkendelse af referat

NIQ har kommenteret punkt 3, så vi gennemgår hurtigt referatet ved mødet. Vi følger op med punktet om KU028 ved dette møde. PVSK vil anmode om yderligere information om den nye BSc i Grønland. I henhold til punktet om normering af timer for specialkurser, diskuteres der kort om hvornår man som vejleder er tvunget til at 'tage imod' et specialkursus. Ifølge studieordningen skal vi selvfølgelig tilbyde specialkurser, og vi skal ikke være for firkantede, men man skal som underviser også selv føle at man får noget ud af det. Ellers godkendt.

Punkt 3. Kursusevaluering E16 (PVSK)

PVSK: Nogle kurser ligger på et kritisk niveau. Der har ikke været nok besvarelser. MS: 25318 er et godt kursus, selvom scoren er lidt lav. Burde man sammenligne med sidste efterårs kursusevaluering – PVSK vil gerne kigge mere på det. Kursus 25321: UHT: Spørgsmålet om 'Hvordan jeg står fagligt set' scorer generelt lavt. Måske burde vi tage det op på et undervisermøde. På de kurser hvor der er få besvarelser, kan et misforstået spørgsmål tælle meget i den samlede score. MAK: Kunne vi få LearningLab til at hjælpe os med hvordan vi evaluerer bedre, så vi får et bedre svarende resultat? Kursus 25328: De studerende arbejder for meget, forudsætningskravene er for høje. Det skal måske fortolkes som at underviserne forventer mere af dem, end de føler de kan levere. De føler sig måske dårligt klædt på. Hvad svarer de studerende på, når de svarer på spørgsmålet om forudsætningskrav? Kigger de på forudsætningskravene fra kursusbasen, som jo bare er andre kurser, eller tænker de på hvad underviser forventer? KU028: CK: Kurset har kørt i fem år, de første tre år har der været rigtig gode tilbagemeldinger. Det er ment til at være et introkursus for de ingeniører der ikke har forudsætninger i biologi. Sidste år begyndte der at være studerende der ikke var tilfredse. De vil gerne have flere forelæsninger, men det er næsten for nemt bare at fylde hele kurset op med forelæsninger. Var der noget godt? Det var der også. CK har talt med KU og de tager det også alvorligt. De har dog også ca. 40 bachelorstuderende der tager kurset som også skal tilgodeses. MAK: Der er mange der har fået meritoverført, så de ikke behøvede at tage kurset. CK og KU skal mødes i januar og planlægge. Nu får de flere forelæsninger. CK har fået gode tilbagemeldinger på sit emne, og laver ikke noget om der. Så skulle det være fordi at kurset skal noget helt andet. Man vil gerne lave eksamen om. Det er nu en mundtlig eksamen, og CK vil gerne have en skriftlig multiple-choice. UHT: Er det undervisningsformen der har været noget imod eller opfattes kurset som irrelevant? CK: Vi skal overveje hvad de studerende skal kunne når de er færdige med kurset. UHT: Kan der være problemer med studerende der ikke får nok ud af kurset, i forhold til de andre kurser? PVSK: De studerende kunne måske godt generelt være klædt bedre på. MSc uddannelser på DTU er forskningsbaserede, men man kan godt bruge lærebøger alligevel. CK: Hvad er uddannelses læringsmål og hvad er kursets? Det skal helst hænge sammen. Hvis man læser læringsmålene burde alle vores studerende kunne få noget ud af kurset. Læringen ligger hos de studerende, de skal også tage ansvar for selv at få noget ud af det. Man kan selv sætte niveauet. Mange får gode karakterer. MS: Der skal måske skelnes mellem de forskellige emner i evalueringen, for at få et bedre billede af hvad de studerende synes er i vejen med kurset. UHT: Kan vi få mere info fra evalueringsspørgsmålene, for der er også gode kommentarer. Vi får ikke det vi har brug for, fra spørgeskemaet. CHCI: Vi kan sagtens lave et nyt spørgeskema, hvor de skal besvare med kvalitative svar. MS: Kan tage spørgsmålene med på statistik kurset i januar, som mange tager, og få dem til at udfylde det der. CHCI og CK arbejder sammen om at udarbejde nogle spørgsmål, som MS kan tage med på kurset i januar.

Punkt 4. Spørgeskemaresultater (CHCI)

De studerende der var med på introturen i oktober måned har udfyldt et spørgeskema, for at afklare om vores rekrutteringsstrategi og indsats på de social medier, har givet pote. Det samlede resultat bliver lagt op på CampusNet ISN gruppen, så alle kan se. Overordnet set peger resultaterne på, at de studerende bruger sociale medier, og meget overvejende facebook, og at den generelle konsensus er at det fungerer at have en facebook side for AS&T. Når de studerende skulle vælge deres uddannelse har de dog hovedsageligt baseret deres valg på word-to-mouth og anbefalinger fra venner og kolleger der kender til AS&T. Der kom forslag om at AS&T kunne være på youtube. ISN er enige i, at det kunne være en god ide. Der skal også være bedre 'reklame' på AS&T siden for akvakultur facebook siden og for DTU's egen facebook side. Ellers byder resultaterne på ros til uddannelsen og selve introturen.

Punkt 5. Studietur/virksomhedsbesøg og støtte (MAK)

De studerende vil gerne organisere en studietur, hvor de besøger virksomheder. De vil gerne besøge en virksomhed til hhv. akvakultur, fiskeri og oceanografi. Vil vi gerne støtte med penge. Virksomheder skal godkendes af MAK. Det bliver endagsture. PVSK: Vi vil dække transport tur/retur med den billigste løsning. Vi dækker ikke forplejning. MAK melder det til de studerende.

Punkt 6. Grøn Dyst 2017 (MAK)

MAK har fået en mail fra Grøn Dyst, hvor de anbefaler at vi får flere studerende med til Grøn Dyst. PVSK: Vi skal have underviserne til at forstå at Grøn Dyst giver mening for deres kursus, og at der ikke er noget arbejde for dem forbundet med det. Personligt reklamerer PVSK for Grøn Dyst på sine kurser. CK: Kan ikke se det for sit kursus. Vi skal have det op på et undervisermøde, hvor vi fortæller mere om det. CHCI laver en guideline til Grøn Dyst. CHCI laver en præsentation om Grøn Dyst til næste undervisermøde. Det kunne måske være godt hvis der var konkrete eksempler på, hvordan Grøn Dyst kunne passe til de enkelte kurser.

Punkt 7. Faciliteter i Lyngby (MAK)

MAK har kigget på laboratorierne i de nye lokaler i Lyngby Campus. Vi skal promote brugen af laboratorier i praktisk arbejde til kurserne. Er der undervisningslokaler i den nye bygning i anden kvadrant? MAK undersøger. CK: Det har været godt at have undervisning på DTU for KU028. MAK: Vi skal lave en ønskeliste for laboratorieinventar.

Punkt 8. Adgangsforhold og sikkerhed (PVSK)

Der har været korrespondance mellem studienævnsformændene for FOOD, VET og os angående adgangsforhold i de nye bygninger i Lyngby. Spørgsmålet går på om de studerende skal have adgang til alle områder i de nye bygninger eller om det er okay at have nogle områder aflåst for studerende. MAK: Giv evt. spørgsmålet videre til Hanne Moos, hun kender til alle regler omkring den nye bygning. UHT: Nogle lokaler kan da godt være låst, men ellers bør der være åbent. PVSK: Skal man melde tilbage til FOOD og VET at vi er enige i, at det er godt at de studerende har fri adgang? PVSK kontakter Hanne.

Punkt 9. Nyt BSc kursus "Respirometri og bioenergetik" JWB (PVSK)

Jane Behrens vil gerne udbyde et nyt kursus. PVSK har foreslået juli måned. Hun er blevet bedt om at udfærdige en kursusbeskrivelse, så vil studienævnet behandle det.

Punkt 10. 3-ugers perioden januar 2018 (PVSK)

3-ugers erioden i januar bliver rykket, fordi PF skal på skitur. De rykker startdatoen for perioden en dag tilbage i 2018. Det betyder at for at man får tre ugers undervisning, vil en lørdag blive inddraget til en undervisningsdag. Det udløste ikke overraskende negative tilkendegivelser fra studienævnsformændene. Dernæst kom der en modificeret besked fra AUS, om at der var mulighed for at lægge undervisning på en lørdag, hvis man ville, men det var ikke tvunget.

Punkt 11. 25312 Fisheries Systems – management and modelling (CHCI)

CHCI har talt med Rasmus om 25312, da de oplever at der er særdeles manglende tilmeldinger, på grund af konkurrencen med statistik kurset. 25312 er blevet aflyst for 2017 pga. for få tilmeldinger. De vil derfor gerne flytte kurset til 13-ugers perioden og er åbne for både forår og efterår. CK: Er der ikke mangel på kurser i foråret? CHCI vil kigge på mulige skemaplaceringer, og se hvad der passer bedst. Studienævnet er okay med at flytte kurset til en 13-ugers periode, og foreslår at Rasmus og Clara evt. lige vender det med Henrik Gislason, da han er ansvarlig for fiskerispecialiseringen.

Punkt 12. Nyt fra studieledermøde (MAK)

Største nyhed er at dekan Martin Bendsøe stopper, der bliver kun en dekan for BSC og MSC samlet (red.: efter ISN mødet blev det offentliggjort at der stadig bliver to dekaner, jf. nyhed på Portalen). International rekruttering stiger i alle uddannelserne. Der skal være flere der skal på udveksling, men deadline for udveksling er for tæt på studiestart. Det er problematisk. For udveksling til lande udenfor Europa ligger deadline 1/11. Vi har forklaret de studerende at man skal søge tidligt. Vi kan ikke hjælpe dem meget mere. PVSK: Når de studerende starter, skal man nævne med det samme at de skal søge tidligt for at komme til udlandet. Studietider: Vi er stadig dårligere end andre uddannelser, på grund af nogle få gamle studerende der hænger ved, og når vi ikke har så mange studerende ser tallet meget voldsomt ud. Frafaldsprocenten er ikke så stor hos os. PVSK: Hvem er det der hænger ved? Der er et par studerende der har været i gang længe. MAK sender en mail til de studerende der ikke er færdige. MAK har fået en mail fra Trylle Arnfred, man skal have 10 ECTS generalistkompetencer på uddannelsen, og vores følger ikke det krav. UHT: De klassiske ingeniørkompetencer har vi måske ikke været så gode til at implementere. Kan man argumentere for at 25318 kan dække det? PVSK: Er der noget vi kan ændre i indholdet i nogle af de andre kurser for at få det til at gå op? MAK: Hvis de siger at det ikke er nok med 25318, så må vi prøve noget andet. PVSK: Findes der et kursus hvor man kan få en rådgivende ingeniør ud og fortælle om projektledelse. MS: Det er der næsten allerede på 25318.

Punkt 13. ISN dato for næste møde

13/3 kl. 13-16. Uffe kan dog ikke deltage, og ud fra Ninas kalender, kan hun heller ikke.

Punkt 14. Eventuelt

CK: Vil gerne undgå at have et kursus i august. I 2017 har han en konference i juli og så med kursus i august, er der ikke meget ferie tilbage med børnene. Kan man droppe det i år? PVSK: Ikke rigtigt, for nu ligger det i kursusbasen, så der kan være nogle der gerne vil tilmelde sig. CK: Det skal ikke ligge i august mere. Det må ligge i juni. Studienævnet er enig i, at det er okay at flytte kurset fra august. MAK: Fungerer det med 13-ugers perioden? CK: Ikke rigtig. Det skal være i sommerperioden. MAK:

Kan vi overtale Bjarne til at flytte sit kursus 25324 som ligger i juni til august? Eventuelt at ligge det i rotation, så sommerkurser skifter.